



使用ManageBac 高效上传 作业至IB电子课程作业系统

IB大学预科项目及职业教育项目



managebac.cn/may2020

流程管理



重要提交日期&课程作业指南

Q: 提交截止日期: 评估材料提交截止日期？

A: IB文凭或证明的授予需要全部学校为每位2020年5月考期候选人上传其校内评估作业（IA），除了DP和CP核心学科、语言A学科、艺术学科以及国际政治HL拓展课程口头表达作业。DP和CP核心学科、语言A学科、艺术学科以及国际政治HL拓展课程口头表达作业，校内评估作业（IA）样本将如常提交评审。至关重要的是，学校必须开始准备尽快上传这些内容。

当系统就位可供作业上传，IB将告知学校。

已完成上传的学校: 现在需要为所有文凭、单科以及CP候选人准备所有内部评估(IAs)。

尚未完成上传的学校: 现在需要为所有文凭、单科以及CP候选人上传所有内部评估(IAs)。所有学校应输入预估成绩。

如果对任意一门学科课程作业的完成和/或上传有任何疑问，请联系support@ibo.org

所有学生的课程作业和相关预估成绩需要在**4月20日**之前上传，以确保在**7月5日**之前获得相应成绩。

Q: 线下手写课程作业: 如果我的课程作业是在线下手写的该如何处理？

A: 使用ManageBac移动端应用程序，轻松扫描手写课程作业，自动转为并压缩为PDF版本后直接上传至ManageBac学生成长档案。您还可以使用缩放、旋转以及重新排序等功能调整扫描文件。

Q: IB是否指定ManageBac为课程作业上传的独家平台？

A: 否。IBDP和IBCP学校可使用ManageBac成长档案工具，更为高效地提交电子课程作业、设置内部提交截止日期并与学校社区进行沟通交流。学校可以从ManageBac、云端硬盘或电脑本地上传电子课程作业。

课程作业指导及后续步骤

场景 A

ManageBac用户学校:

- **已完成校内作业收集管理:** 已收集全部学生课程作业集、IB表格并完成核查 → 继而进入电子课程作业提交的第二阶段。
- **校内作业收集管理尚未开展/正在进行:** 首先您必须收集全部学生的课程作业集、填写生成IB表格并进行核查 → 继而进入电子课程作业提交的第二阶段。

场景 B

新注册ManageBac账号用于作业上传

- **ManageBac 账号创建:** [点此注册免费获得ManageBac学校账号](#)。
- **校内作业收集管理尚未开展/正在进行:** 首先您必须收集全部学生的课程作业集、填写生成IB表格并进行核查 → 继而进入电子课程作业提交的第二阶段

场景 C

不使用ManageBac上传IB电子课程作业:

- **已完成校内作业收集管理:** 已收集全部学生课程作业集、IB表格并完成核查 → 继而进入电子课程作业提交的第二阶段，将云盘或电脑本地上的作业提交至IB。
- **校内作业收集管理尚未开展/正在进行:** 使用ManageBac收集管理校内评估作业集、填写IB表格等等。

如若贵校有意使用ManageBac收集学生作品集并提交作业至IB电子课程作业系统，请参阅

场景 B

步骤	预估所需时间	操作者	备注
1 上传学生作业至ManageBac成长档案，包括校内评估作业 (IAs)和口语表达作业	 10分钟/每位学生	 学生及教师	
2 标记校内评估作业并生成校内评估表格	 10分钟/每位学生	 教师	如果贵校已使用ManageBac上的班级功能，班级和年级组的任务作业将自动同步至学生成长档案。
3 核查学生成长档案并确认是否可以提交至IB电子课程作业系统。	 10分钟/每位学生	 IB 协调员	点此 查看IB在表格与IA作业提交方面的指导。
4 将ManageBac学生成长档案拖放至IB电子课程作业系统	 5分钟/每位学生	 IB 协调员	

新注册ManageBac的学校

步骤	预估所需时间	操作者	备注
1 完成 账号注册表格 (参见后一页)	 10分钟， 一次性设置	 IB协调员	ManageBac支持团队及数据小组将在24小时内处理学校的账号创建请求
2 上传学生作业包括评估评估作业(IAs)和口头表达作业至ManageBac成长档案	 10分钟/每位学生	 学生与教师	
3 标记校内评估作业并生成校内评估表格	 10分钟/每位学生	 教师	点此 查看IB在表格与IA作业提交方面的指导。
4 核查学生成长档案并确认是否可以提交至IB电子课程作业系统。	 10分钟/每位学生	 IB协调员	
5 将ManageBac学生成长档案拖放至IB电子课程作业系统	 5分钟/每位学生	 IB协调员	

新注册ManageBac学校账号

ManageBac负责开发IB电子课程作业服务系统，在IB宣布取消2020年5月大考取消后，我们为全球尚未使用ManageBac的IB DP及CP学校提供免费的系统解决方案，来确保所有学校都能够通过ManageBac无缝式提交校内评估课程作业样本及校内评估表格至IB电子课程作业服务系统。

设置新账号

managebac.com/ibdp-form

哪些人负责填写并提交该表格？

学校校长、学部校长或是IB/CP文凭课程协调员。

ManageBac多久会处理学校的账号创建请求？

ManageBac支持团队及数据小组将在24小时内为您设置学校账号

哪些人将获得用户账号？

在注册ManageBac账号时，您可以提供学校、教师、协调员信息以为其创建账号。此外您还可以自主选择时间向用户发送欢迎邮件及提供系统登录信息。

温馨提示：如果贵校已有ManageBac账号，则无需填写此表格。

请参见

场景 A

使用ManageBac高效上传作业至IB电子课程作业系统

The screenshot shows the ManageBac account setup form. At the top, there's a blue header with the ManageBac logo and language options: English, Français, Español, and 中文. The main heading reads: "Complete this form to request ManageBac account setup for IB Diploma & Career-related Programmes eCoursework submission." Below this, a paragraph explains that the form is for schools to provide information about their student and teacher accounts. A bulleted list outlines the services provided: creating a ManageBac subdomain, student accounts, teacher accounts, and sending welcome emails. A note states that if a school already has an account, no further action is needed. The form fields include: Email*, First name*, Last name*, School Name*, School IB Code*, Job Title*, and a section for session type (May or November) with radio buttons. At the bottom, there's a checkbox for grade level terminology.

如何开始使用ManageBac ?

用户收到系统欢迎邮件后，可以根据邮件中的指示设置密码并登录ManageBac账号。如果您是新注册的ManageBac学校，请填写提交[账号注册表格](#)并选择系统即刻自动发送或稍后手动发送欢迎邮件给学生和教师。

向教师和/或学生发送欢迎邮件



使用ManageBac高效上传作业至IB电子课程作业系统



Welcome to ManageBac

Dear Sharon,

Your Administrator account has been created on ManageBac at Faria International School. ManageBac is a leading online learning platform where you can manage everything that is happening in the classroom.

Important Account Information:

Login: sharon@eduvo.com

Please click the link below to set your password and sign-in:
[Click to set password](#) (this link will expire after 7 days)

Your school address: <https://faria.managebac.com>

Need help getting prepared for the May 2020 submission session? Read our guide to get started in a few simple steps:

[QuickStart guide on Using ManageBac for eCoursework Submission](#)

[ManageBac Portfolio & eCoursework FAQs](#)

[Tips on setting your password and accessing your ManageBac account](#)

All the best with ManageBac

Sincerely,
The ManageBac

Need Help?

Visit our [Support Center](#)

Email us support@managebac.com

+1 866 297 7022

+852 8175 8152

+44 208 133 7489

+400 009 9225

+61 2 8006 2335



场景 A

场景 B

阶段 1: 上传作业至ManageBac成长档案

仅需三步，即可上传、管理、批准学生递交作业至IB电子课程作业系统

第一步:
搜索学生姓名

第二步:
添加资源:
文件
网页链接
视频
照片

总览每位学生
成长档案的递交状态

跟进递交
的作业

学生报考信息

直接切换至IB电子课程作业系统

查看最新的IB指南及
作业提交截止日期

查看常见问题回答、
指导教程及视频

ManageBac成长档案
最佳实践建议

第三步: 自动提交要求标记组群及
学科

上传IA和EA课程作业至学生成长档案

为学生批量添加不同资源

使用“隐私”选项决定资源对谁可见。

为多个学生批量添加标准资源

添加多媒体资源包括照片、文件、视频及网页链接

从桌面或云盘拖拽资源



一次性上传10个50MB以内的文件

通过电子邮件和推送通知，远程调动学习社区参与积极性。

使用ManageBac高效上传作业至IB电子课程作业系统

移动端文件扫描仪

全新上线

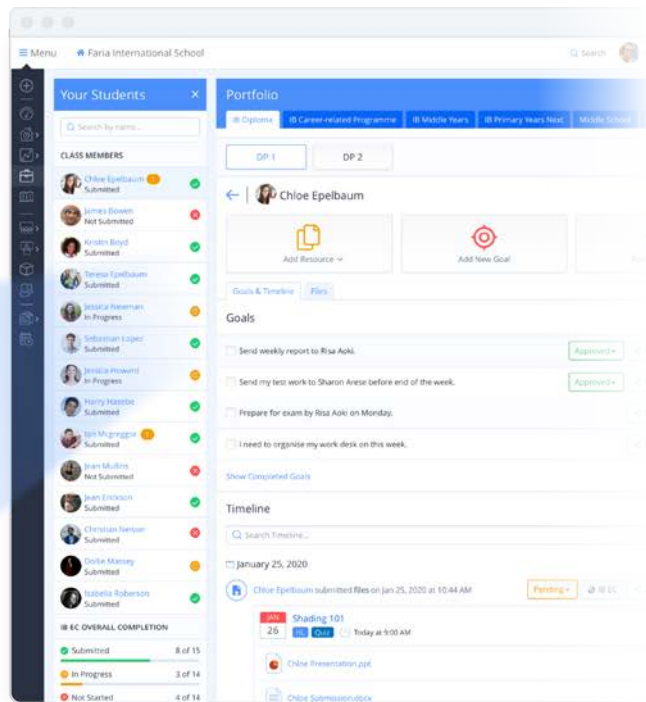
轻松扫描手写课程作业，直接提交至成长档案或任务模块

主要功能:

- ✓ 扫描手写课程作业后直接上传至成长档案
- ✓ 通过缩放、旋转以及重新排序来调整扫描文件
- ✓ 自动转换并压缩为PDF文件
- ✓ 适用于ManageBac iOS教师及学生端

访问以下网站，了解更多详情:

managebac.cn/may2020



使用ManageBac高效上传作业至IB电子课程作业系统

场景 C

不使用ManageBac的IB DP和CP学校

步骤	预估所需时间	负责人	备注
1 收集并核查学生课程作业集	 TBD	 教师	没有选择使用ManageBac的学校可以将云盘或电脑本地上的作业提交至IB。
2 核查IB表格	 TBD	 教师	
3 将云端或是电脑本地的作业上传至IB电子课程作业系统	 TBD	 IB协调员	

如若贵校有意使用ManageBac收集学生作业集以及递交作业至IB电子课程作业系统，
请参见 [场景 B](#)

场景 A

场景 B

场景 C

导出下载IB表格

对于 **场景 A** 已使用班级和年级组功能的ManageBac用户学校，请查看**ManageBac表格导出路径**一栏，找到系统内置的IB表格。表格已自动填写学生信息，可供用户导出。

对于 **场景 B** 已注册的ManageBac用户学校以及 **Scenario C** 尚未使用ManageBac的学校，或是针对ManageBac中尚未建立的表格，请点击**IB表格下载**链接来获取IB表格。

学科组	学科	作业	IB表格	上传者	ManageBac表格导出路径	IB表格下载
核心课程						
	认识论	口头表达 (校内评估)	表格: TK/PPD*	学校	年级组> TOK > 批量生成PPD至ZIP文件	点此下载
	认识论	论文 (校外评估)	表格: TK/PPF*	学校	年级组> TOK > 批量生成PPF至ZIP文件	点此下载
	专题论文	校外评估	表格: EE/RPPF*	学校	年级组 > EE标签 > 批量生成RPPF至ZIP文件	点此下载
语言与文学研究						
	语言 A: 语言与文学HL	书面任务 (校外评估)	表格: 1/L&LWT	学校或候选人		点此下载
	语言 A: 语言与文学HL	书面任务 (校外评估)	表格: 1/L&LWT	学校或候选人		点此下载
语言与文学/艺术的跨学科研究						
	文学与表演艺术	校内评估	表格: 1&6/LPIA	学校		点此下载
个体与社会						
	国际政治HL	扩展口头表达 (校内评估)	表格: 3/CSGP/HX	学校		点此下载
	经济学	校内评估	表格: 3/CSE	学校		点此下载
C						
	舞蹈HL	舞蹈调研(校外评估)	表格: 6/DDICS	学校或候选人		点此下载
	舞蹈HL	动作编排与分析 (校外评估)	表格: 6/DCAF*	学校	舞蹈班级> 互动	点此下载
	舞蹈HL	动作编排与分析 (校外评估)	表格: 6/DCACS	学校或候选人		点此下载
	舞蹈SL	动作编排与分析 (校外评估)	表格: 6/DCAF*	学校	舞蹈班级> 互动	点此下载
	舞蹈SL	动作编排与分析 (校外评估)	表格: 6/DCACS	学校或候选人		点此下载

所有带 *的表格都可以直接在ManageBac班级与年级组模块下载，工作表上学生、教师的信息已自动同步至表格。

场景 A

场景 B

场景 C

导出下载IB表格

对于 **场景 A** 已使用班级和年级组功能的ManageBac用户学校，请查看ManageBac表格导出一栏，找到系统内置的IB表格。表格已自动填写学生信息，可供用户导出。

对于 **场景 B** 新注册的ManageBac用户学校以及 **场景 C** 没有使用ManageBac的学校，或是针对ManageBac中尚未建立的表格，请点击IB表格下载链接来获取IB表格。

学科组	学科	作业	IB表格	上传者	ManageBac表格导出路径	IB表格下载
艺术						
	电影	脚本分析 (校外评估)	表格: 6/FCAF*	学校	电影班级> 互动	点此下载
	戏剧	导演手记 (校外评估)	表格: 6/TCAF*	学校	戏剧班级 > 互动	点此下载
	音乐	独奏表演 (校内评估)	表格: 6/MSP	学校		点此下载
	音乐创作 HL	创作 (校内评估)	表格: 6/MC	学校		点此下载
	音乐创作 SL	创作 (校内评估)	表格: 6/MC	学校		点此下载
	音乐团体表演 SL	团体表演(校内评估)	表格: 6/MGP	学校		点此下载
	音乐	音乐链接调查 (校外评估)	表格: 6/MLI	学校或候选人		点此下载
	音乐	音乐链接调查 (校外评估)	表格: 6/MCAF*	学校	音乐班级> 互动	点此下载
	视觉艺术	比较研究 (校外评估)	表格: 6/VACAF*	学校	视觉艺术班级 > 互动	点此下载
职业发展项目						
	反思性课题	校内评估	表格: RP/RPPF	学校		点此下载

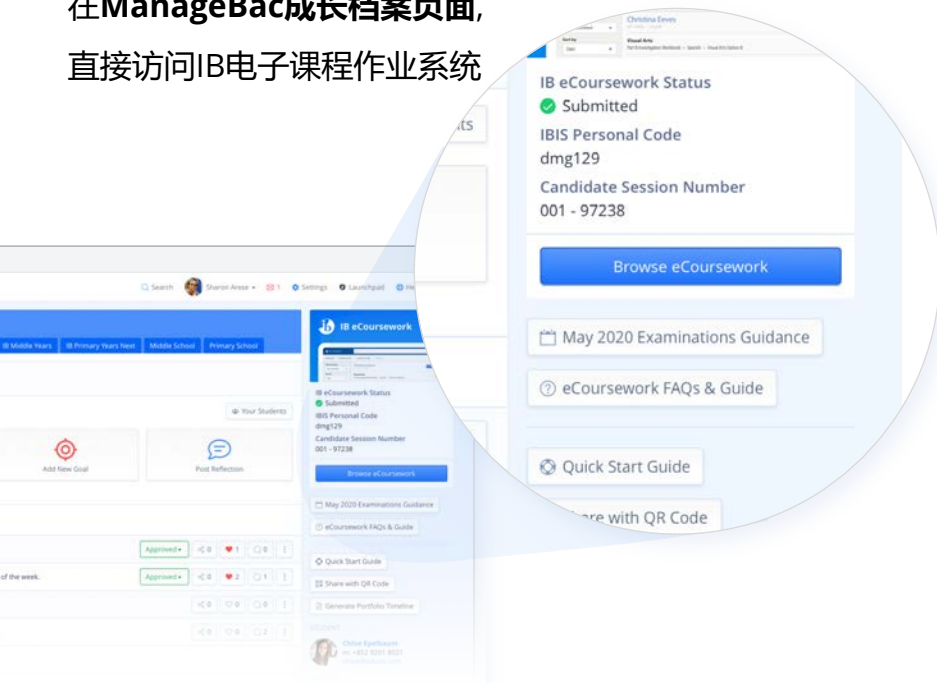
*所有带 *的表格都可以直接从ManageBac班级与年级组模块下载，工作表上学生、教师的信息已自动同步至表格。

阶段 2: 访问IB电子课程作业系统

场景 A

场景 B

在**ManageBac**成长档案页面,
直接访问IB电子课程作业系统



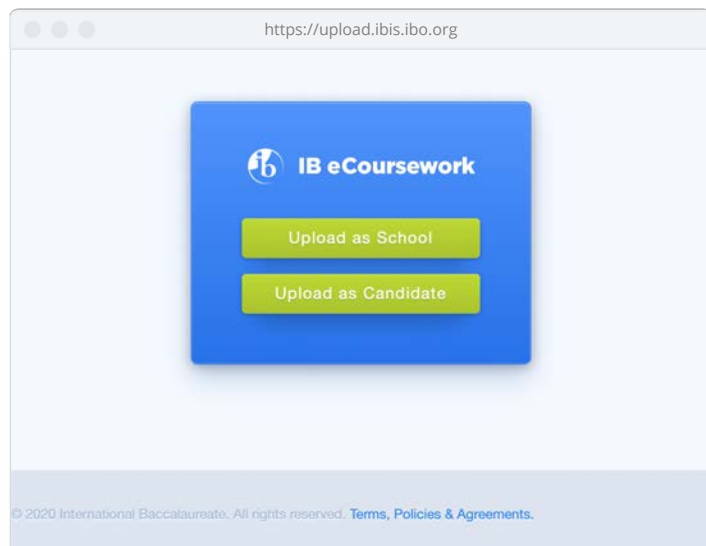
场景 A

场景 B

场景 C

或者访问以下网站

<https://upload.ibis.ibo.org>



使用ManageBac高效上传作业至IB电子课程作业系统

阶段 3: 将学生作业从MB直接拖拽至IB电子课程作业系统

场景 A

场景 B

上传至ManageBac成长档案中的学生作业可通过拖拽直接递交至IB电子课程作业系统

操作者 IB协调员、老师或学生

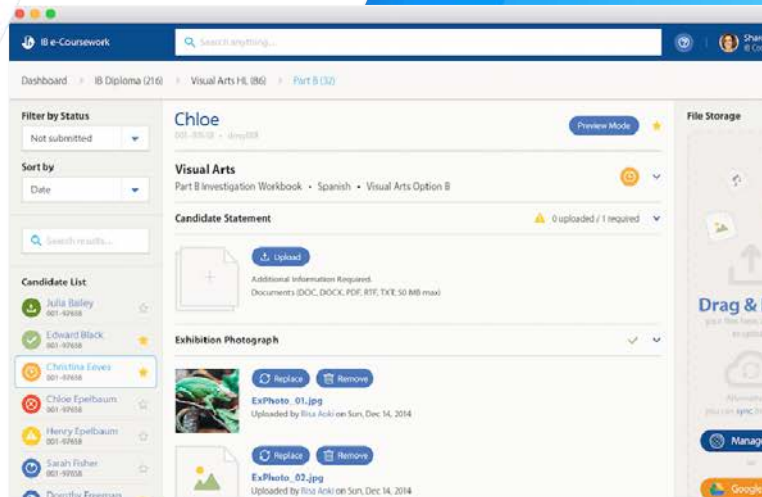
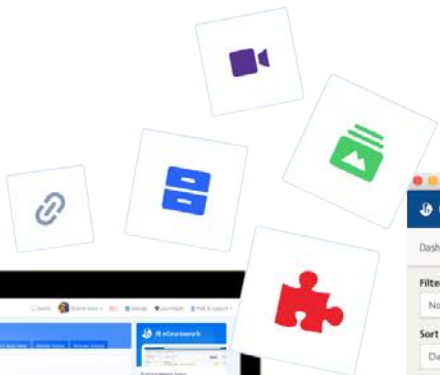


场景 A

场景 B

场景 C

从云盘或电脑本地上传



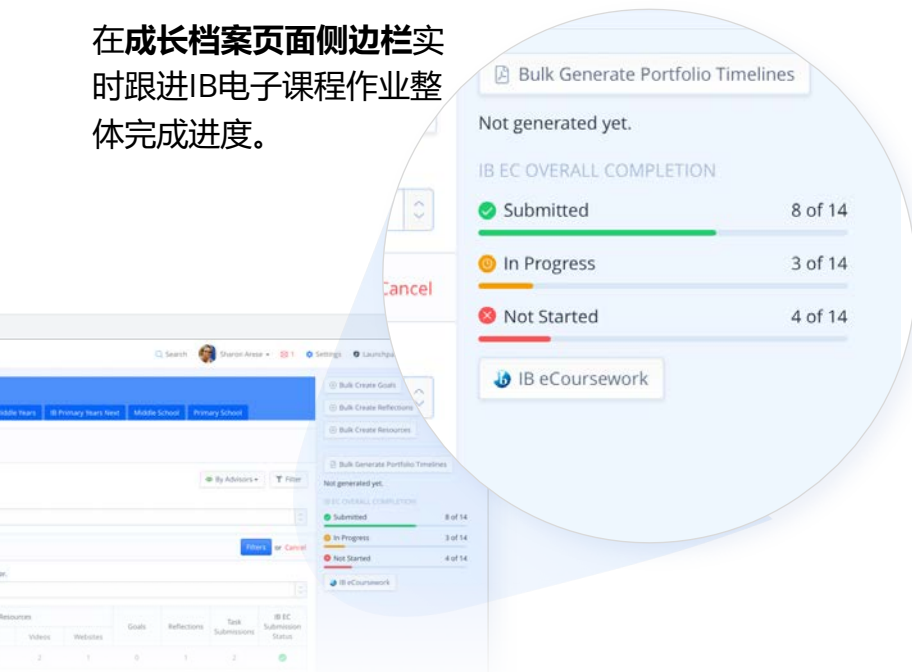
使用ManageBac高效上传作业至IB电子课程作业系统

阶段 4: 跟进提交状态

场景 A

场景 B

在成长档案页面侧边栏实时跟进IB电子课程作业整体完成进度。



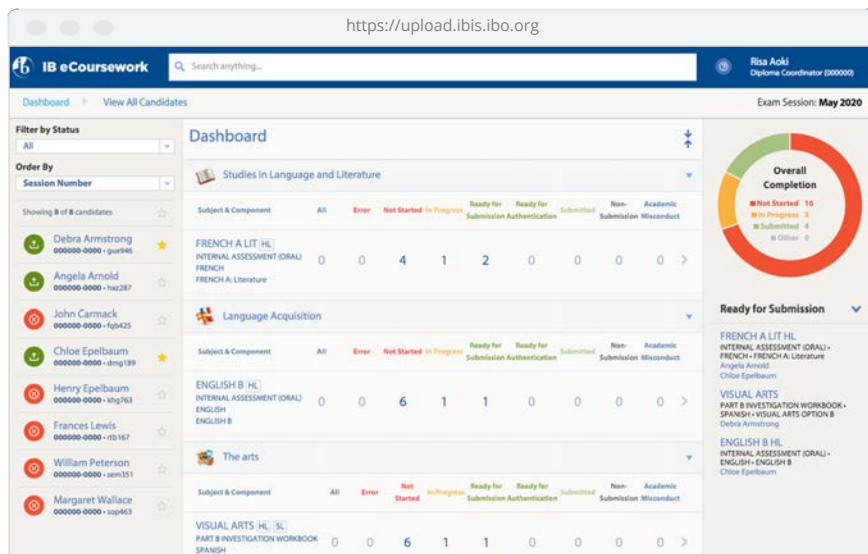
场景 A

场景 B

场景 C

或者访问以下网站

<https://upload.ibis.ibo.org>



使用ManageBac高效上传作业至IB电子课程作业系统

资源

系统教程:

- [电子课程作业系统快速入门指南](#)
- [如何向学生和老师发送欢迎邮件](#)
- [学生如何上传文件至ManageBac成长档案](#)
- [学校如何管理ManageBac成长档案并提交作业至IB电子课程作业系统](#)
- [如何从ManageBac导出IB表格](#)
- [电子课程作业提交要求](#)

ManageBac系统支持:

我们将在管理及准备ManageBac成长档案方面，为您提供协助。

- **邮件:** 发送邮件至 support@managebac.com, 或是在ManageBac学校账号内直接提交支持请求。
- **电话:**
 -  +1 866 297 7022
 -  +44 208 133 7489
 -  +852 8175 8152
 -  400 009 9225
 -  +61 2 8006 2335
- **帮助中心:**
help.managebac.com

IB Answers:

协助学校递交作业至IB电子课程作业系统，并提供提交要求咨询指导

- **邮件:** 发送邮件至support@ibo.org, 或是通过MyIB直接提出问题
- **电话:**
 -  +1 301 202 3025
 -  +44 29 2054 7740
 -  +65 6579 5055
 -  +31 70 352 6055
 -  +41 22 309 2515
- **Skype:** IBAnswers
- **资源:**
resources.ibo.org

ManageBac 常见问题回答

1. 什么是ManageBac系统?

ManageBac成立于2006年，是集线上课程规划、评估及报告、学生成长档案、家校沟通、考勤为一体的教学管理系统。目前全球超过3,000所IB世界学校及五分之四的IB DP学生信赖并使用ManageBac。通过现代化的统一风格、多平台适配界面，ManageBac为协调员、教师、学生以及家长从不同角度管理IB教与学提供完整的无缝式用户体验。

2. 我该如何使用ManageBac系统?

ManageBac是基于网页的应用程序，数据托管在我们的云端服务器上。您只需确保稳定的网络连接并在浏览器中启用JavaScript，即可使用ManageBac系统。我们建议您使用Chrome浏览器以获得最佳用户体验，但是您也可以在Mac和PC上使用最新版本的Safari，Firefox和浏览器。ManageBac 移动端功能可以完全等效于电脑端，支持学生、家长、教师和协调员账号。您可以在苹果应用商店和五大中文应用商店上下载ManageBac移动端或电脑端（iOS App已上线，Android版本将于4月下旬上线）。

3. ManageBac用户界面支持哪些语言?

ManageBac学生、教师及管理员用户可切换界面语言至英语、西班牙语及简体中文。家长端界面语言则支持英语、西班牙语、简体中文、繁体中文、阿拉伯语、日语和法语。所有系统内置的文本字段都支持Unicode (UTF-8)格式，用户可以输入所有主要语言的字符。

4. ManageBac服务器托管在哪里?

ManageBac服务器托管在加拿大、美国和中国的亚马逊云数据中心。具体学校的数据托管位置取决于学校的所处位置和本地数据保护法律规定。

ManageBac 常见问题回答

5. ManageBac如何确保数据安全？

ManageBac采取最佳践行措施，全力保障系统数据安全。这些措施包括SSL连接及对我们的源代码进行持续的安全审核。我们获得ISO 27001认证并遵守中国网络安全法及儿童个人信息保护条例。同时我们也持有ICP备案号17051512。更多相关信息[请参阅安全及合规页面](#)。

6. 用户如何登录ManageBac账号？

用户收到欢迎邮件后，可按照邮件中的指示设置密码。用户使用邮件和密码登录ManageBac系统。每个学校都拥有独一无二的域名，域名格式范例：**你的学校.managebac.com**。学校递交注册请求后，ManageBac支持团队即可授予您访问帐户权限并创建学校域名。因而您可以在24小时之内开始使用ManageBac系统。

7. ManageBac支持哪些用户类型？

学生、家长、教师/辅导员以及管理员/协调员在收到欢迎邮件后均可使用ManageBac系统。

8. 你们提供哪些服务？

我们客户支持团队分布全球，致力于为用户提供一流的服务。全年365天，我们确保在您提出问题后24小时之内获得快速全面的回复。在工作日，我们通常会在几个小时内回答您的问题。周一至周五我们提供全天24小时提供电话支持。如果没有代表应答您的电话，我们则会在工作日几个小时内以及周末的24小时之内回叫所有语音邮件。我们提供免费的网络研讨会，近期我们将主持一系列主题为“使用ManageBac上传作业至IB电子课程作业系统”的研讨会，您可以通过以下网站报名参与：events.managebac.com。

学科作业要求参考

2020年5月学科作业上传

学科组	学科	作业	上传要求	文件类型	文件最大容量	上传者	文件数量
核心	认识论	口头表达 (校内评估)	表格: TK/PPD *	文档	50 MB	学校	要求1份
	认识论	论文 (校外评估)	论文 (其他要求信息：标题、字数统计)	文档	50 MB	学校或候选人	要求2份
	拓展论文	校外评估	表格: TK/PPF *	文档	50 MB	学校	要求2份
			专题论文	文档	50 MB	学校或候选人	
			表格: EE/RPPF *	文档	50 MB	学校	
		督导员与候选人会谈时长 (其他要求信息：语言A和语言B论文类型)	线上录入		学校		
学科组	学科	作业	上传要求	文件类型	文件最大容量	上传者	文件数量
语言与文学研究	语言 A: 语言与文学	口头表达 (校内评估)	音频文件	音频	60 MB	学校	要求2份, 选择性上传1份
			文本摘录及指导问题	文档	文档 50 MB 图片 5 MB	学校	
	语言 A: 语言与文学HL	书面作业 (校外评估)	教师评语 (选择性上传)	文档	50 MB	学校	要求3份
			书面作业1以及原理	文档	50 MB	学校或候选人	
			书面作业2 以及概述	文档	50 MB	学校或候选人	
	语言 A: 语言与文学SL	书面作业 (校外评估)	表格: 1/L&LWT	文档	50 MB	学校或候选人	要求2份
			书面作业以及原理	文档	50 MB	学校或候选人	
	语言 A: 文学	口头表达 (校内评估)	表格: 1/L&LWT	文档	50 MB	学校或候选人	要求2份, 选择性上传1份
			文件	音频	60 MB	学校	
			文本/摘录及指导问题	文档	文档 50 MB 图片 5 MB	学校	
			教师评语 (选择性上传)	文档	50 MB	学校	
	语言 A: 文学	书面作业 (校外评估)	书面作业集反思陈述	文档	50 MB	学校或候选人	要求1份
	语言 A: 文学在校自修	口头表达 (校外评估)	文件	音频	60 MB	学校	要求2份
			候选人试卷、笔记、摘录及视觉辅助	文档	50 MB	学校	

2020年5月学科作业上传

学科组	学科	作业	上传要求	文件类型	文件最大容量	上传者	文件数量
语言与文学/艺术的跨学科研究	文学与表演艺术	校内评估	表演 口头表达	视频 音频	500 MB 60 MB	学校 学校	要求上传3份
	文学与表演艺术	书面课程作业(校外评估)	表格: 1&6/LPIA 书面课程作业(其他要求信息: 课程作业所研究的戏剧标题、 字数统计)	文档 文档	50 MB 50 MB	学校 学校或候选人	要求上传1份

学科组	学科	作业	上传要求	文件类型	文件最大容量	上传者	文件数量
语言习得	语言 B HLL	个人口头表达(校内评估)	个人口头表达	音频	60 MB	学校	要求上传3份
			文学摘录	文档	50 MB	学校	
			2020年5月要求: 评估标准及教师评语	文档	50 MB	学校	
	语言 B SL	个人口头表达(校内评估)	个人口头表达	音频	60 MB	学校	要求上传3份
			视觉启发	图像或文档	文档 50 MB 图像 5 MB	学校	
			2020年5月要求: 评估标准及教师评语	文档	50 MB	学校	
	语言 ab initio	个人口头表达(校内评估)	个人口头表达	音频	60 MB	学校	要求上传3份
			视觉启发	图像或文档	文档 50 MB 图像 5 MB	学校	
			2020年5月要求: 评估标准及教师评语	文档	50 MB	学校	
	古典语言	校内评估	个人研究- 研究档案(其他要求 信息: 字数统计)	文档	50 MB	学校	要求上传2份
			2020年5月要求: 评估标准及教师评语	文档	50 MB	学校	

2020年5月学科作业上传

学科组	学科	作业	上传要求	文件类型	文件最大容量	上传者	文件数量
个体与社会	工商管理 HL	校内评估	研究课题 2020年5月要求：评估标准及教师评语	文档 文档	50 MB 50 MB	学校 学校	要求上传2份
	工商管理 SL	校内评估	书面评论 支持文档 2020年5月要求：评估标准及教师评语	文档 文档 文档	50 MB 50 MB 50 MB	学校 学校 学校	要求上传3份
	国际政治	校内评估	书面报告 2020年5月要求：评估标准及教师评语	文档 文档	50 MB 50 MB	学校 学校	要求上传2份
	国际政治 HL	拓展口试 (校内评估)	口头表达 1 口头表达 2 表格: 3/CSGP/HX	视频 视频 文档	500 MB 500 MB 50 MB	学校 学校 学校	要求上传3份
	历史	校内评估	历史研究 2020年5月要求：评估标准及教师评语	文档	50 MB	学校	要求上传2份
	经济学	校内评估	表格: 3/CSGE 评论 – 3个文件，分别上传 2020年5月要求：评估标准及教师评语	文档 文档	50 MB 每个文件50 MB	学校 学校	要求上传5份
	全球社会资讯科技(ITGS)	课题 (校内评估)	ITGS课题 2020年5月要求：评估标准及教师评语	压缩文件 文档	750 MB 50 MB	学校 学校	要求上传2份
	地理	校内评估	实地调研报告 超大地图 (选择性上传) 2020年5月要求：评估标准及教师评语	文档 文档 文档	50 MB 50 MB 50 MB	学校 学校 学校	要求上传2份, 选择性上传1份
	哲学	校内评估	哲学分析 2020年5月要求：评估标准及教师评语	文档	50 MB	学校	要求上传2份
	心理学	校内评估	实验学习报告 2020年5月要求：评估标准及教师评语	文档 文档	50 MB 50 MB	学校 学校	要求上传2份

2020年5月学科作业上传

学科组	学科	作业	上传要求	文件类型	文件最大容量	上传者	文件数量
	社会与文化人类学 HL	校内评估	实地调研课题报告及实地调研	文档	50 MB	学校	要求上传2份
			2020年5月要求：评估标准及教师评语	文档	50 MB	学校	
	社会与文化人类学 SL	校内评估	观察与批判练习	文档	50 MB	学校	要求上传2份
			2020年5月要求：评估标准及教师评语	文档	50 MB	学校	
	世界宗教	校内评估	研究调查	文档	50 MB	学校	要求上传2份
			2020年5月要求：评估标准及教师评语	文档	50 MB	学校	

学科	作业	上传要求	文件类型	文件最大容量	上传者	文件数量
环境系统与社会	实验(校内评估)	个人调研	文档	50 MB	学校	要求上传2份
		2020年5月要求：评估标准及教师评语	文档	50 MB	学校	

学科组	学科	作业	上传要求	文件类型	文件最大容量	上传者	文件数量
科学	生物/化学/ 物理	实验(校内评估)	个人调研	文档	50 MB	学校	要求上传2份
			2020年5月要求：评估标准及教师评语	文档	50 MB	学校	
	计算机科学	解决方案(校内评估)	解决方案	压缩文件	750 MB	学校	要求上传2份
			2020年5月要求：评估标准及教师评语	文档	50 MB	学校	
	自然科学 SL (试点)	调研(校内评估)	个人调研	文档	50 MB	学校	要求上传2份
			2020年5月要求：评估标准及教师评语	文档	50 MB	学校	
	设计工艺	实验(校内评估)	设计项目	文档	50 MB	学校	要求上传2份, 选择性上传1份
			教师评语(选择性)	文档	50 MB	学校	
	体育、锻炼及健康科学	实验(校内评估)	个人调研	文档	50 MB	学校	要求上传2份
			2020年5月要求：评估标准及教师评语	文档	50 MB	学校	

2020年5月学科作业上传

学科组	学科	作业	上传要求	文件类型	文件最大容量	上传者	文件数量
数学	数学	探究(校内评估)	探究	文档	50 MB	学校	要求上传2份
			2020年5月要求：评估标准及教师评语	文档	50 MB	学校	
	数学研究	课题(校内评估)	课题	文档	50 MB	学校	要求上传2份
			2020年5月要求：评估标准及教师评语	文档	50 MB	学校	

学科组	学科	作业	上传要求	文件类型	文件最大容量	上传者	文件数量
艺术	舞蹈 HL	表演(校内评估)	舞蹈 1(其他信息：标题)	视频	500 MB	学校	要求上传2份, 选择性上传2份
			舞蹈 2(其他信息：标题)(选择性)	视频	500 MB	学校	
			舞蹈 3(其他信息：标题)(选择性)	视频	500 MB	学校	
			项目手记	文档	50 MB	学校	
	舞蹈 SL	表演(校内评估)	舞蹈 1(其他信息：标题)	视频	500 MB	学校	要求上传2份, 选择性上传1份
			舞蹈 2(其他信息：标题)(选择性)	视频	500 MB	学校	
	舞蹈 HL	舞蹈调研(校外评估)	项目手记	文档	50 MB	学校	要求上传2份
			调研	文档	50 MB	学校或候选人	
	舞蹈 SL	舞蹈调研(校外评估)	表格: 6/DDICS	文档	50 MB	学校或候选人	要求上传1份
			调研	文档		学校或候选人	

2020年5月学科作业上传

学科组	学科	作业	上传要求	文件类型	文件最大容量	上传者	文件数量
艺术	舞蹈 HL	编舞与分析(校外评估)	表格: 6/DCAF*	文档	50 MB	学校	要求上传4份, 选择性上传3份
			舞蹈 1	视频	500 MB	学校或候选人	
			舞蹈 2 (选择性)	视频	500 MB	学校或候选人	
			舞蹈 3 (选择性)	视频	500 MB	学校或候选人	
			分析陈述	文档	50 MB	学校或候选人	
			表格: 6/DCACS	文档	50 MB	学校或候选人	
			辅助性录音- 仅用于编曲 (选择性)	视频	500 MB	学校或候选人	
	舞蹈 SL	编舞与分析(校外评估)	表格: 6/DCAF*	文档	50 MB	学校	要求上传4份, 选择性上传2份
			舞蹈 1	视频	500 MB	学校或候选人	
			舞蹈 2 (选择性)	视频	500 MB	学校或候选人	
			分析陈述	文档	50 MB	学校或候选人	
			表格: 6/DCACS	文档	50 MB	学校或候选人	
			辅助性录音- 仅用于编曲 (选择性)	视频	500 MB	学校或候选人	
	电影	脚本分析(校外评估)	脚本分析与来源列表	文档	50 MB	学校或候选人	要求上传2份
			表格 6/FCAF*	文档	50 MB	学校	
	电影	比较研究(校外评估)	比较研究	视频	500 MB	学校或候选人	要求上传2份
			来源列表	文档	50 MB	学校或候选人	
	电影	电影作品集(校内评估)	电影胶卷	视频	500 MB	学校	要求上传2份
			作品集页面以及来源列表	文档	50 MB	学校	
	电影 HL	协作电影项目(校内评估)	已完成电影	视频	500 MB	学校	要求上传2份
			项目报告及来源列表	文档	50 MB	学校	
	戏剧	协作项目(校内评估)	过程档案	文档 or 图像	文档 50 MB 图像 5 MB	学校	要求上传3份
			口头表达	视频	500 MB	学校	
			来源	文档	50 MB	学校	

2020年5月学科作业上传

学科组	学科	作业	上传要求	文件类型	文件最大容量	上传者	文件数量
艺术	戏剧	导演手记(校外评估)	导演手记(其他信息:课程作业所研究的戏剧标题)	文档 or 图像	文档 50 MB 图像 5 MB	学校或候选人	要求上传3份
			来源文档	文档	50 MB	学校或候选人	
			表格: 6/TCAF *	文档	50 MB	学校或候选人	
	戏剧	研究报告(校外评估)	口头报告	视频	500 MB	学校或候选人	要求上传2份
			来源及其他资源	文档	50 MB	学校或候选人	
	戏剧 HL	单人戏剧作品(校外评估)	报告(其他要求信息:字数统计)	文档	50 MB	学校或候选人	要求上传3份
			单人戏剧作品	视频	500 MB	学校或候选人	
			来源	文档	50 MB	学校或候选人	
	音乐	单人表演(校内评估)	表格: 6/MSP	文档	15 MB	学校	要求上传2份, 选择性上传9份
			音频录音 1	音频	60 MB	学校	
			音频录音 - 9个文件, 单独上传(选择性)	音频	每个文件60MB	学校	
	音乐 HL	创作(校内评估)	表格: 6/MC	文档	50 MB	学校	要求上传6份, 选择性上传7份
			音频录音 1	音频	60 MB	学校	
			音频录音 2	音频	60 MB	学校	
			音频录音 3 (选择性)	音频	60 MB	学校	
			原创编曲(选择性)	音频 or 文档	文档 50 MB 音频 60 MB	学校	
			乐谱 - 4 个文件, 单独上传(选择性)	文档	每个文件50 MB	学校	
			反思陈述1	文档	50 MB	学校	
			反思陈述2	文档	50 MB	学校	
			反思陈述3	文档	50 MB	学校	
			反思陈述4(选择性)	文档	50 MB	学校	

2020年5月学科作业上传

学科组	学科	作业	上传要求	文件类型	文件最大容量	上传者	文件数量
艺术	音乐创作 SL	创作(校内评估)	表格: 6/MC	文档	50 MB	学校	要求3份, 选择性上传10份
			音频 录音 1	音频	60 MB	学校	
			音频 录音 2 (选择性)	音频	60 MB	学校	
			音频 录音 3 (选择性)	音频	60 MB	学校	
			原创编曲(选择性)	音频或文档	文档 50 MB 音频 60 MB	学校	
	音乐团体表演 SL	团体表演(校内评估)	音乐评分 - 4个文件, 分别上传 (选择性)	文档	每个文件50 MB	学校	要求2份, 选择性上传9份
			反思陈述1	文档	50 MB	学校	
			反思陈述- 3个文件, 分别上传 (选择性)	文档	每个文件50 MB	学校	
			表格: 6/MGP	文档	50 MB	学校	
			音频 录音 1	音频	60 MB	学校	
	音乐	音乐链接调研 (校外评估)	音频 录音 - 9个文件, 分别上传 (选择性)	音频	每个文件60 MB	学校	要求3份, 选择性上传10份
			表格: 6/MLI	文档	50 MB	学校或候选人	
			音乐链接调研	文档	50 MB	学校或候选人	
			支持音频 - 5个文件, 分别上传 (选择性)	音频	每个文件60 MB	学校或候选人	
			辅助材料- 5个文件, 分别上传 (选择性)	文档	每个文件50 MB	学校或候选人	
	视觉艺术 HL	展览 (校内评估)	表格: 6/MCAF*	文档	50 MB	学校	要求1份, 选择性上传25份
			策展理由	文档	50 MB	学校或候选人	
			展览照片	图片	5 MB	学校或候选人	
			展览照片	图片	5 MB	学校或候选人	
			艺术作品 - 8个文件, 分别上传 (其他要求信标题、使用媒体、原始长度或时长、文本/话题/作品焦点)	视频或图片	图片每个文件5MB 视频每个文件500 MB	学校或候选人	
			艺术作品 - 3个文件, 分别上传 (选择性)	视频或图片	图片每个文件5MB 视频每个文件500 MB	学校或候选人	
			辅助性照片- 22个文件, 每个作品图片2个文件(选择性)		每个文件5 MB	学校或候选人	

2020年5月学科作业上传

学科组	学科	作业	上传要求	文件类型	文件最大容量	上传者	文件数量
艺术	视觉艺术SL	展览 (校内评估)	策展理由	文档	50 MB	学校或候选人	要求7份, 选择性上传17份
			展览照片	图像	5 MB	学校或候选人	
			展览照片	图像	5 MB	学校或候选人	
			艺术作品 - 4个文件, 分别上传 (其他要求信息: 标题、使用媒体、原始长度或时长、文本/话题/作品焦点)	视频或 图像	图像每个文件5 MB 视频每个文件500 MB	学校或候选人	
			艺术作品 - 3个文件, 分别上传 (选择性)	视频或图像	图像每个文件5 MB 视频每个文件500 MB	学校或候选人	
	视觉艺术	比较研究 (校外评估)	辅助性照片-14个文件, 每个作品 2个文件(选择性)	图像	每个文件5 MB	学校或候选人	要求上传3份
			比较研究	文档	50 MB	学校或候选人	
			来源列表	文档	50 MB	学校或候选人	
			表格: 6/VACAF *	文档	50 MB	学校	
			过程档案	文档	50 MB	学校或候选人	
	视觉艺术	过程档案 (校外评估)	过程档案	文档	50 MB	学校或候选人	要求上传1份

学科组	学科	作业	上传要求	文件类型	文件最大容量	上传者	文件数量
学校课程大纲	天文学	实验(校内评估)	个人调研	文档	50 MB	学校	要求上传2份
			2020年5月要求: 评估标准及教师评语	文档	50 MB	学校	
	海洋科学	实验(校内评估)	个人调研	文档	50 MB	学校	要求上传2份
			2020年5月要求: 评估标准及教师评语	文档	50 MB	学校	
	世界艺术与文化	校内评估	个人调研	文档	50 MB	学校	要求上传2份
			2020年5月要求: 评估标准及教师评语	文档	50 MB	学校	
	艺术史	校内评估	跨文化调研	文档	50 MB	学校	要求上传2份
			2020年5月要求: 评估标准及教师评语	文档	50 MB	学校	

2020年5月学科作业上传

学科组	学科	作业	上传要求	文件类型	文件最大容量	上传者	文件数量
学校课程大纲	智利与太平洋盆地	校内评估	历史研究 2020年5月要求：评估标准及教师评语	文档 文档	50 MB 50 MB	学校 学校	要求上传2份
	古代希腊与罗马研究	校内评估	个人作业 2020年5月要求：评估标准及教师评语	文档 文档	50 MB 50 MB	学校 学校	要求上传2份
	政治观念	校内评估	政治研究 2020年5月要求：评估标准及教师评语	文档 文档	50 MB 50 MB	学校 学校	要求上传2份
	食品科学与技术	实验(校内评估)	个人调研 2020年5月要求：评估标准及教师评语	文档 文档	50 MB 50 MB	学校 学校	要求上传2份
	哈萨克斯坦近代史	校内评估	调研课题 2020年5月要求：评估标准及教师评语	文档 文档	50 MB 50 MB	学校 学校	要求上传2份
	初学者印地语	校内评估	音频文件 视觉启发 2020年5月要求：评估标准及教师评语	音频 图像 文档	60 MB 5 MB 50 MB	学校 学校 学校	要求上传3份
	巴西社会研究	校内评估	调研 2020年5月要求：评估标准及教师评语	文档 文档	50 MB 50 MB	学校 学校	要求上传2份
	20世界的土耳其	校内评估	调研项目 2020年5月要求：评估标准及教师评语	文档 文档	50 MB 50 MB	学校 学校	要求上传2份
学科组	学科	作业	上传要求	文件类型	文件最大容量	上传者	文件数量
职业教育项目	反思性课题	校内评估	表格: RP/RPPF	文档	50 MB	学校	要求上传2份, 选择性上传1份
			反思课题书面作业 其他形式的反思课题 (选择性)	文档 视频或音频或文档	50 MB 音频 60 MB 文档 50 MB 视频 500 MB	学校 学校	